Подвальный Евгений Семенович
Подписано цифровой подписью: Подвальный Евгений Семенович
Дата: 2024.07.12 16:16:56 +03'00'

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Воронежский филиал РАНХиГС

Факультет управления, экономики и права

Кафедра государственно-правовых дисциплин

Утверждена
решением кафедры
государственно-правовых дисциплин
Протокол от «26» августа 2021 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 Теория государства и права

Краткое наименование дисциплины – ТГП

по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»

Квалификация бакалавр

Форма обучения – очная, очно-заочная

Год набора – 2022

Воронеж, 2021 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе типовой рабочей программой по дисциплине «Теория государства и права», разработанной Институтом права и национальной безопасности РАНХиГС.

Автор – составитель:

доктор юридических наук, профессор, зав.кафедрой государственно-правовых дисциплин Сорокина Ю.В.

Заведующая кафедрой:

государственно-правовых дисциплин, доктор юридических наук, профессор, Сорокина Ю.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……..5
3. Содержание и структура дисциплины……6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине……..13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……..35
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..39
   6.1. Основная литература……39
   6.2. Дополнительная литература……40
   6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы……..40
   6.4. Нормативные правовые документы……40
   6.5. Интернет-ресурсы……40
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……40

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.07 Теория государства и права обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов (компонентов)[1]:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа (компонента) освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1.1.	Способность понимать существование закономерностей возникновения, развития и функционирования права.
		ОПК-1.2.1.	Способность выявлять и объяснять закономерности возникновения, развития и функционирования права.
ОПК-7	способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1.	Способность изучить правила этики в юридической деятельности, формировать готовность следовать антикоррупционным стандартам поведения.
		ОПК-7.2.1.	Способность понимать необходимость следования правилам юридической этики, и готовность воспроизводить на практике антикоррупционные стандарты поведения.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-1.1.1.; ОПК-1.2.1.	**на уровне знаний:** способен усвоить и воспроизвести информацию об основных закономерностях формирования и функционирования права.
		на уровне умений: способен осуществить анализ и сопоставление закономерностей развития государства и права.

[1] Код и наименование этапа (компонента) освоения компетенции разработчик ООП ВО определяет самостоятельно

		на уровне навыков: способен объяснить на основе проведенного анализа закономерности формирования и функционирования права.
	ОПК-7.1.; ОПК-7.2.1.	**на уровне знаний:** способность усваивать информацию о правилах этики в юридической деятельности, составлять алгоритм антикоррупционного поведения.
		на уровне умений: способность принять и быть готовым следовать стандартам этического поведения, в том числе и в сфере борьбы с коррупцией.
		на уровне навыков: реализации на практике стандартов поведения, соответствующих требованиям юридической этики, , в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Теория государства и права» (Б1.О.07) относится к базовой части и в соответствии с учебным планом осваивается на 1-м курсе в 1-ом и 2-ом семестре в очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет6 з.е. (216 а.ч.), 1 семестр – 3 з.е. (108 а.ч), 2 семестр – 3 з.е. (108 а.ч).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий), в том числе и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 48 а.ч., практические занятия – 48 а.ч., консультация – 2 а.ч., самостоятельная работа – 82а.ч.

1 семестр - лекции – 24 а.ч., практические занятия – 24 а.ч., самостоятельная работа –60 а.ч.

2 семестр - лекции – 24 а.ч., практические занятия – 24 а.ч., консультация – 2 а.ч., самостоятельная работа – 22а.ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт (1 семестр) и экзамен – 36 а.ч(2 семестр).

- очно-заочная форма обучения: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 20а.ч., консультация – 2 а.ч., самостоятельная работа – 142а.ч.

1 семестр - лекции – 8 а.ч., практические занятия – 10 а.ч., самостоятельная работа –90 а.ч.

2 семестр - лекции – 8 а.ч., практические занятия – 10а.ч., консультация – 2 а.ч., самостоятельная работа – 52а.ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт (1 семестр) и экзамен – 36 а.ч(2 семестр).

Данная дисциплина может реализоваться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КОНС		
Очная форма обучения								
Тема №1	Предмет и методология права и государства. История развития науки теории права и государства.	10/7,5	4/3		2/1,5		4/3	О, Т
Тема №2	Понятие и сущность права. Происхождение права.	12/9	2/1,5		4/3		6/4,5	О, ДБ
Тема №3	Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	О, ДБ
Тема №4	Понятие, сущность и возникновение государства	10/7,5	2/1,5		2/1,5		6/4,5	О, ПР
Тема №5	Функции и задачи государства. Правовое и социальное государство.	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	О, Т
Тема №6	Механизм государства	12/9	4/3		2/1,5		6/4,5	О, ПР
Тема №7	Форма (устройство) государства	14/10,5	4/3		4/3		6/4,5	О, ПР
Тема №8	Государство и гражданское общество	8/6			2/1,5		6/4,5	О, ДБ
Тема №9	Личность и государство	8/6	2/1,5				6/4,5	О, Т
Тема №10	Государство в политической системе общества	8/6			2/1,5		6/4,5	О, Т
Тема №11	Социальное регулирование и социальные нормы	10/7,5	2/1,5		2/1,5		6/4,5	О, ПР
Промежуточная аттестация								**Зачет**
Итого за 1 семестр		**108/81**	**24/18**		**24/18**		**60/4,5**	
Тема №12	Нормы права	6/4,5	2/1,5		2/1,5		2/1,5	О, Т
Тема №13	Система норм права	6/4,5	2/1,5		2/1,5		2/1,5	О, Р

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ *	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КОНС		
Очная форма обучения								
Тема №14	Правовое отношение	8/6	4/3		2/1,5		2/1,5	О, Т
Тема №15	Формы объективного права	4/3	2/1,5		2/1,5			О, ПР
Тема №16	Правоустановление	4/3	2/1,5		2/1,5			О, ДБ
Тема №17	Реализация права	6/4,5	2/1,5		2/1,5		2/1,5	О, СЗ
Тема №18	Толкование нормативно-правовых текстов	8/6	4/3		2/1,5		2/1,5	О, СЗ
Тема №19	Правонарушение	6/4,5	2/1,5		2/1,5		2/1,5	О, Т
Тема №20	Юридическая ответственность	6/4,5	2/1,5		2/1,5		2/1,5	О, Т
Тема №21	Понятие и классификация правовых систем	6/4,5	2/1,5		2/1,5		2/1,5	О, Т
Тема №22	Правовая семья общего права (англосаксонская правовая система)	4/3			2/1,5		2/1,5	Р
Тема №23	Романо-германская правовая семья	4/3			2/1,5		2/1,5	Р
Тема №24	Право в странах мусульманской цивилизации. Право в странах Азии и Африки	2/1,5					2/1,5	Р
	Консультация	2						2
Промежуточная аттестация		**36/27**						**экзамен**
Консультация		**2/1,5**				**2/1,5**		
Итого за 2 семестр		**108/81**	**24/18**		**24/18**	**2/1,5**	**22/16,5**	**36/27**
Всего:		**216/162**	**48/36**		**48/36**	**2/1,5**	**82/61,5**	**36/27**

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ *	ПЗ/ ЭО, ДОТ *	КОНС		
Очно-заочная форма обучения								
Тема №1	Предмет и методология права и государства. История развития науки теории права и государства.	12/9	2/1,5		2/1,5		8/6	О, Т

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ *	ПЗ/ ЭО, ДОТ *	КОНС		
Очно-заочная форма обучения								
Тема №2	Понятие и сущность права. Происхождение права.	12/9	2/1,5		2/1,5		8/6	О, ДБ
Тема №3	Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм	8/6					8/6	О, ДБ
Тема №4	Понятие, сущность и возникновение государства	12/9	2/1,5		2/1,5		8/6	О, ПР
Тема №5	Функции и задачи государства. Правовое и социальное государство.	8/6					8/6	О, Т
Тема №6	Механизм государства	8/6					8/6	О, ПР
Тема №7	Форма (устройство) государства	12/9	2/1,5		2/1,5		8/6	О, ПР
Тема №8	Государство и гражданское общество	10/7,5			2/1,5		8/6	О, ДБ
Тема №9	Личность и государство	10/7,5					10/7,5	О, Т
Тема №10	Государство в политической системе общества	8/6					8/6	О, Т
Тема №11	Социальное регулирование и социальные нормы	8/6					8/6	О, ПР
Промежуточная аттестация								**Зачет**
Итого за 1 семестр		**108/81**	**8/6**		**10/7,5**		**90/67,5**	
Тема №12	Нормы права	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	О, Т
Тема №13	Система норм права	6/4,5			2/1,5		4/3	О, Р
Тема №14	Правовое отношение	6/4,5	2/1,5				4/3	О, Т
Тема №15	Формы объективного права	4/3					4/3	О, ПР
Тема №16	Правоустановление	4/3					4/3	О, ДБ
Тема №17	Реализация права	4/3					4/3	О, СЗ
Тема №18	Толкование нормативно-правовых текстов	4/3					4/3	О, СЗ
Тема №19	Правонарушение	4/3					4/3	О, Т

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ *	ПЗ/ ЭО, ДОТ *	КОНС		
Очно-заочная форма обучения								
Тема №20	Юридическая ответственность	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	О, Т
Тема №21	Понятие и классификация правовых систем	6/4,5	2/1,5				4/3	О, Т
Тема №22	Правовая семья общего права (англосаксонская правовая система)	6/4,5			2/1,5		4/3	Р
Тема №23	Романо-германская правовая семья	6/4,5			2/1,5		4/3	Р
Тема №24	Право в странах мусульманской цивилизации. Право в странах Азии и Африки	4/3					4/3	Р
	Консультация	2/1,5				2/1,5		2
Промежуточная аттестация		**36/27**						**экзамен**
Итого за 2 семестр		**108/81**	**8/6**		**10/7,5**	**2/1,5**	**52/39**	**36/27**
Всего:		**216/162**	**16/12**		**20/15**	**2/1,5**	**142/106,5**	**36/27**

примечание:
*** - формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), наблюдение (Н), презентация (ПР), диспут (Д), дебаты (ДБ), ,коллоквиум (КЛ), конференция (К), вопрос-ответ (ВО), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационные задачи (СЗ), кейс-задание (КЗ) и др*.

3.1. Содержание дисциплины

Тема №1 Предмет и методология права и государства. История развития науки теории права и государства.

Объект и предмет теории права и государства. Теория права и государства в системе общественных и юридических наук. Значение теории права и государства.

Понятие функции теории права и государства. Познавательная функция. Мировоззренческая функция. Воспитательная функция. Оценочная функция. Идеологическая функция. Практико-прикладная функция. Методологическая функция

Понятие метода и методологии. Эмпирические методы и приемы. Позитивизм. Рационалистические методы и приемы. Всеобщие, общенаучные и специально-юридические методы. Юридический метод, юридико-догматический (формально-юридический) метод, сравнительно-правовой метод

Возникновение теоретической юриспруденции в России в начале 19 века. Законоведение. Развитие теории естественного права. Энциклопедии права. Развитие позитивистской школы права в России. Общая теория права. Расцвет теоретической юриспруденции в России в конце 19 начале 20 века. Советский этап. Современное состояние.

Тема №2 Понятие и сущность права. Происхождение права.

Многообразие форм существования права. Идея (сущность) права. Правовое сознание. Объективное право. Правовая деятельность

Сущность (идея) права. Право как единство начал свободы, справедливости и формального равенства. Свобода в отрицательном и положительном смысле. Понятие формального равенства. Понятие справедливости. Справедливость уравнивающая и справедливость распределяющая

Понятие принципов и аксиом права. Функции принципов права. Конкретизирующе-конституирующая функция принципов права. Регулятивная функция принципов права. Виды правовых принципов и аксиом

Право в субъективном и объективном смысле. Признаки и определение объективного права

Основные черты естественно-правовой теории. История развития естественно-правовой теории. Позитивистские теории права: основные черты. Юридический позитивизм, этатический позитивизм, волюнтаристская версия позитивистской теории права, нормативистская теория права, историческая школа права, социологическая школа права

Основные закономерности возникновения права. Развитие сознания и материального производства. Теории происхождения права. Естественно-правовая теория о происхождении права, историческая школа права, психологическая теория права.

Тема № 3 Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм

Понятие правового сознания. Правовое сознание и правовое бытие. Структура правового сознания. Правовая идеология и правовая психология. Виды правосознания. Научное, профессиональное и обыденное правосознание. Индивидуальное, групповое и общественное правосознание. Правовая культура. Неправовая культура. Правовой нигилизм: понятие, формы. Причины правового нигилизма. Пути преодоления правового нигилизма.

Тема № 4 Понятие, сущность и возникновение государства

Признаки государства. Связь права и государства. Государственная власть. Суверенитет государства. Суверенитет государства и права человека. Определение государства.

Социологическая и юридическая концепции сущности государства. Деспотия: понятие и признаки.

Основные закономерности возникновения государства. Теории происхождения государства. Договорная теория государства, материалистическая теория происхождения государства, патриархальная теория происхождения государства, теологическая теория происхождения государства.

Тема № 5 Функции и задачи государства. Правовое и социальное государство.

Признаки и определение функций государства. Виды функций государства. Правоустановительная, правореализаторская и правозащитная (правоохранительная) функции государства. Задачи государства: понятие и виды. Социальное государство. Концепции правового государства.

Тема № 6 Механизм государства

Признаки механизма государства. Принцип разделения властей. Определение механизма государства.

Признаки и определение государственного органа. Виды государственных органов. Судебные, законодательные и исполнительные органы государства. Бюрократия.

Тема № 7 Форма (устройство) государства

Понятие формы (устройства) государства. Факторы, оказывающие влияние на форму (устройство) государства. Форма правления: понятие и виды. Монархия и республика.

Абсолютная, дуалистическая и парламентарная монархии. Президентская, парламентская и смешанная республики. Форма территориального устройства: понятие и виды. Унитарное государство и федеративное государство. Политический режим: понятие и виды. Государственно-политический режим. Демократический, авторитарный государственно-политические режимы. Деспотический, тоталитарный, фашистский политические режимы.

Тема № 8 Государство и гражданское общество

Понятие гражданского общества. Предпосылки гражданского общества. Частная собственность. Связь государства и гражданского общества. Развитие гражданского общества.

Тема № 9 Личность и государство

Понятие прав и свобод личности. Система прав и свобод человека и гражданина в современных государствах. Развитие института прав и свобод личности. Отрицание прав и свобод личности. Национальные, классовые, религиозные концепции прав человека. Система гарантий прав и свобод личности. Судебная система. Юридическая процедура как гарантия прав и свобод личности. Виды юридических процедур: законодательная, судебная, административная.

Тема № 10 Государство в политической системе общества

Понятие политической системы общества. Легитимность и легитимация государственной власти. Типы легитимности. Правовые принципы политической системы общества. Типы политических систем.

Субъекты (элементы) политической системы общества. Политические партии. Общественные объединения. Правозащитные движения. Церковь в политической систем общества. Светское государство. Понятие, сущность, содержание института светского государства. Развитие концепции светского государства. Плюралистическое государство.

Тема №11 Социальное регулирование и социальные нормы

Понятие социального регулирования. Понятие и виды социальных норм. Мораль, ее особенности. Религиозные нормы. Корпоративные нормы. Нравы (обычаи). Связь права и морали.

Тема № 12 Нормы права

Признаки и определение нормы права. Норма права и субъективное право. Структура нормы права. Концепции структуры правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативно-правовых актах. Виды правовых норм.

Тема № 13 Система норм права

Понятие системы норм права. Элементы системы норм права. Институты права. Отрасли права. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Юридический процесс и юридическая процедура. Процедурные нормы.

Тема № 14 Правовое отношение

Признаки и определение правового отношения. Состав правоотношения. Субъект правоотношения. Объект правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность. Виды субъективных прав. Виды правоотношений. Юридические факты: понятие и виды. Фактический состав.

Тема № 15 Формы объективного права

Понятие источника права. Понятие формы права. Виды форм (источников) права. Правовой обычай. Правовой прецедент. Правовая доктрина. Нормативно-правовой акт: понятие

и признаки. Виды нормативно-правовых актов. Закон: понятие и признаки. Нормативный договор.

Тема № 16Правоустановление

Понятие правоустановления. Правоустановление и правообразование. Способы правообразования. Обычное (спонтанное) правообразование. Прецедентное правообразование. Доктринальное правообразование. Виды правоустановления. Законодательный процесс: понятие, стадии.

Понятие юридической техники. Задачи юридической техники. Количественное и качественное упрощение правового материала. Техника разработки нормативно-правового акта. Систематизация норм права: понятие и виды. Учет, инкорпорация, консолидация и кодификация.

Тема № 17 Реализация права

Понятие и способы (формы) реализации права. Применение права: понятие и признаки. Стадии процесса применения права. Акты применение права: понятие и особенности. Формы правоприменительной деятельности. Механизм правового регулирования. Пробелы в законе и способы их преодоления. Коллизии в законе и способы их разрешения.

Тема № 18 Толкование нормативно-правовых текстов

Понятие и способы толкования нормативно-правовых текстов. Принципы и цели толкования. Грамматический, систематический, логический, исторический, телеологический, функциональный способы толкования. Логическое развитие норм. Виды токования права. Буквальное, ограничительное и распространительное толкование.

Тема № 19 Правонарушение

Признаки и определение правонарушения. Состав правонарушения. Субъект, объект правонарушения, объективная и субъективная стороны правонарушения. Виды правонарушений.

Тема № 20 Юридическая ответственность

Санкции за правонарушения. Меры защиты и меры юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Виды юридической ответственности. Иные меры правового принуждения.

Тема № 21 Понятие и классификация правовых систем

Понятие правовой системы. Структура и признаки правовой системы

Критерии классификации национальных правовых систем. История развития. Особенности источников (форм) права, структуры права, правовой нормы, правовой культуры, юридического мышления и юридической техники и др. Первичные и производные (рецепированные) правовые системы.

Тема № 22 Правовая семья общего права (англосаксонская правовая система)

История англосаксонской правовой семьи. Англосаксонский период. Становление общего права. Основные элементы общего права. Английское право с конца XV века. Появление и развитие права справедливости. Параллельное существование общего права и права справедливости. Появление писанного (статутного) права. Современный период

Структура английского права. Система права и правовые понятия. Нормы права. Источники английского права. Судебная практика. Закон. Обычай. Доктрина и разум. Распространение общего права по всему миру.

Правовая система США. Структура права США.

Источники права США. Судебная практика. Форма и общая природа прецедентного права. Процедура правового обоснования в прецедентном праве.

Тема 23 Романо-германская правовая семья

История формирования романо-германской правовой семьи. Период обычного права. Общее право университетов. Национальное и региональное право. Период законодательного права. Рецепция римского частного права.

Структура права: частное и публичное право, отрасли и институты права. Понятие нормы права. Источники права: закон, обычай, судебная практика, доктрина, общие принципы.

Тема 24 Право в странах мусульманской цивилизации. Право в странах Азии и Африки

Мусульманское право: история формирования. Связь права с религией. Структура права. Источники права. Первоначальные религиозные источники. Иджма. Светские источники.

Особенности правового развития азиатских стран. Ограниченная роль права в азиатских странах. Отрицание права. Рецепция права.

Право Китая, Японии, Индии.

Особенности права в странах Африки. Обычноправовая основа. Эволюция обычного права. Рецепция романогерманского или общего права. Роль судов. Источники права. Сосуществование современного права и этнических обычаев.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.07 Теория государства и права рекомендуется применять следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: проверка конспекта.

– при проведении занятий семинарского типа:

Опрос.

Коллоквиум.

Делова игра.

Проблемное задание.

Практическое задание.

Выполнение ситуационного задания.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: *зачет/экзамен*

Зачет/экзамен проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам к зачету/ экзамену, метод устного решения ситуационных задач, с последующим собеседованием по результатам решения.

Умения и навыки обучающегося на зачете оценивается как «зачтено», «незачтено», на экзамене оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с возможностью последующего конвертирования в систему ESTC и БРС. Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

Зачет/Экзамен может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий в виде тестирования.

4.2. Рекомендуемые материалы текущего контроля успеваемости

Типовые оценочные материалы по теме 1 «Предмет и методология права и государства. История развития науки теории права и государства».

Примерный перечень вопросов для опроса:

1. Теория государства и права как базовая фундаментальная теория юриспруденции.

2. Функции теории государства и права.

3. Теория государства и права как наука. Предмет, объект и содержание теории государства и права.

4. Закономерности возникновения развития и функционирования государства и права как предмет науки. Соотношение предмета и объекта науки.

5. Место теории государства и права в системе общественных наук.

6. Связь теории государства и права с философскими, политическими, социологическими, экономическими, историческими науками.

7. Теория государства и права в системе юридических наук.

8. Классификация наук о государстве и праве.

9. Теория государства и права и отраслевые юридические науки.

Примерный перечень вопросов для тестирования:

1. Теория государства и права – это наука, изучающая:

а) становление, функционирование и развитие политической власти, ее взаимодействие с личностью и обществом;

б) политико-правовые взгляды, теории, институты и события в их хронологической последовательности и взаимосвязи;

в) закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права;

г) развитие конкретных государств и правовых систем.

2. К методам теории государства и права относятся:

а) сравнительно-правовой, формально-юридический, логико-исторический;

б) общеправовой, конституционный, межотраслевой, индивидуальный;

в) научный, профессиональный, обыденный;

г) математический, социологический, кибернетический.

3. Правовой эксперимент необходим:

а) для развития юридической науки;

б) определения эффективности нового варианта правового регулирования первоначально в ограниченном масштабе;

в) совершенствования правоприменительной деятельности.

4. Предмет и методы теории государства и права соотносятся следующим образом:

а) предмет определяет выбор методов исследования;

б) исследователь выбирает методы независимо от предмета исследования;

в) предмет и методы никак не коррелированы.

5. Предметом теории государства и права выступают:

а) исследования определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права и законодательства;

б) общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как самостоятельных, органически взаимосвязанных социальных институтов;

в) изучение возникновения и развития конкретных государств и правовых систем в их историческом своеобразии, включая случайные государственно-правовые явления и процессы;

г) все вышеперечисленное.

Типовые оценочные материалы по теме 2 «Понятие и сущность права. Происхождение права».

Примерный перечень вопросов для опроса:

1. Понятие и признаки права.
2.Теории сущности права.
3. Принципы права: их понятие и практическое воплощение.
4. Классификация принципов права.
5. Функции права.

Примерный перечень тем для дебатов:
1. Нормативный и философский подход к пониманию сущности права.
2. Природа происхождения и развитие права – естественный и позитивистский подход.

Типовые оценочные материалы по теме 3 «Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм».

Примерный перечень вопросов для опроса:
1. Правосознание: понятие, признаки, роль в механизме правового регулирования.
2. Структура и функции правосознания.
3. Виды правосознания.
4. Деформации правосознания.
5. Правовая культура общества.
6. Правовое воспитание.

Примерный перечень тем для дебатов:
1. Правовой нигилизм как деформация правосознания и формы его выражения – за и против.
2. Правовой инфантилизм как деформация правосознания и его причины – за и против.
3. Главная роль правосознания в правовом поведении людей.

Типовые оценочные материалы по теме 4 «Понятие, сущность и возникновение государства».

Примерный перечень вопросов для опроса:
1. Понятие общества, его основные элементы-признаки.
2. Понятие власти, ее признаки и источники.
3. Первобытное общество и нормы поведения.
4. Основные теории происхождения государства и права.

Примерный перечень тем для подготовки презентаций:
1. Российские юристы о возникновении государства.
2. Научные доктрины происхождения Древнерусского государства.
3. Эволюция государства как политического института общества.

Типовые оценочные материалы по теме 5 «Функции и задачи государства. Правовое и социальное государство».

Примерный перечень вопросов для опроса:
1. Понятие и признаки функций государства.
2. Объективный характер функций государства. Соотношение их с целями, задачами и принципами государства.
3. Функции государства и функции отдельных его органов.
4. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением.
5. Классификация и виды функций государства.

Примерный перечень вопросов для тестирования:

1. Основные направления деятельности государства по управлению обществом, включая механизм государственного воздействия на развитие общественных процессов, – это:

а) идеи государства;

б) функции государства;

в) форма государства;

г) задачи государства.

2. По сфере государственной деятельности различают функции:

а) постоянные и временные;

б) внутренние и внешние;

в) основные и второстепенные;

г) эффективные и неэффективные;

д) общенародные и классовые.

3. Как соотносятся задачи и функции государства:

а) данные понятия соотносимы, тесно взаимосвязаны, но не совпадают; их нельзя ни противопоставлять, ни отождествлять;

б) эти понятия не взаимосвязанные, не соотносимые и не взаимообусловленные;

в) данные понятия имеют совершенно одинаковое содержание?

4. По степени важности функции государства дифференцируют:

а) на постоянные и временные;

б) внутренние и внешние;

в) основные и второстепенные;

г) общенародные и классовые.

5. Экономическая, социальная, экологическая, правоохранительная, политическая – это:

а) основные формы осуществления функций государства;

б) основные внутренние функции государства;

в) основные внешние функции государства;

г) методы осуществления функций государства.

Типовые оценочные материалы по теме 6 «Механизм государства».

Примерный перечень вопросов для опроса:

1. Государственный аппарат: понятие, особенности.
2. Принципы организации аппарата современного государства.
3. Органы государства: понятие, признаки, виды.
4. Структура аппарата современного государства.

Примерный перечень тем для подготовки презентаций:

1. Роль и значение принципов организации аппарата государства в его функционировании.
2. Принцип разделения властей как основа классификации органов государства.
3. Назначаемые и избираемые органы власти.
4. Единоличные и коллегиальные органы власти.
5. Контрольная ветвь власти.

Типовые оценочные материалы по теме 7 «Форма (устройство) государства».

Примерный перечень вопросов для опроса:

1. Понятие и элементы формы государства.
2. Форма правления.
3. Форма государственного устройства.
4. Межгосударственные союзы.
5. Политический режим.
6. Соотношение элементов формы государства.

Примерный перечень тем для подготовки презентаций:
1. Нетипичные формы правления.
2. Виды унитарных государств.
3. Тоталитарный политический режим.
4. Уния, ассоциация, фузия, протекторат как формы межгосударственных союзов.
5. Государства с нетипичными формами государственного устройства.

Типовые оценочные материалы по теме 8 «Государство и гражданское общество».

Примерный перечень вопросов для опроса:
1. Гражданское общество: понятие и структура.
2. Признаки гражданского общества.
3. Возникновение и развитие идеи правового государства.
4. Особенности правового государства.

Примерный перечень тем для дебатов:
1. Гражданское общество и правовое государство: проблемы взаимодействия и пути разрешения.
2. Правовое и социальное государство: соотношение и взаимосвязь.
3. Теократические и клерикальные государства, светские и атеистические государства.

Типовые оценочные материалы по теме 9 «Личность и государство».

Примерный перечень вопросов для опроса:

Примерный перечень вопросов для тестирования:

1. Юридически закрепленное положение субъекта в обществе, отражающее взаимоотношения личности и общества, гражданина и государства, индивида и коллектива, – это:

а) правовой статус личности;
б) правосубъектность лица;
в) гражданство;
г) правовая компетенция.

2. В составе субъективных прав выделяют:
а) субъективные права;
б) свободы;
в) юридические обязанности;
г) юридическую ответственность;
д) гражданство;
е) все вышеперечисленное.

3. Что следует понимать под правами и свободами первого поколения:
а) экономические права и свободы;
б) политические права и свободы;

в) социальные права и свободы;
г) права и свободы в сфере правосудия.

4. В чем заключается роль государства в обеспечении юридических прав и свобод:
а) в создании разнообразных гарантий;
б) регулировании отношений, возникающих в сфере реализации юридических прав и свобод;
в) формировании механизмов защиты этих прав;
г) все вышеперечисленное?

5. Как называется принятый в 1948 г. ООН документ, в котором отражены основные права и свободы человека:
а) Декларация прав гражданина и человека РФ;
б) Закон о правах и свободах граждан;
в) Всеобщая декларация прав человека.

Типовые оценочные материалы по теме 10 «Государство в политической системе общества».

Примерный перечень вопросов для опроса:
1. Понятие и структура политической системы общества.
2. Государство как ядро политической системы общества.
3. Взаимодействие государств с иными субъектами политической системы общества.

Примерный перечень вопросов для тестирования:
1. В каком соотношении находятся государство и политическая система:
а) политическая система – часть государства;
б) государство – ядро политической системы;
в) государство и политическая система равнозначны;
г) государство и политическая система – не зависящие друг от друга образования.
2. В число системообразующих факторов, под влиянием которых формируется политическая система общества, можно включить:
а) форму правления, государственное устройство и политический режим;
б) власть и общественные отношения, возникающие под ее влиянием;
в) органы государства, юридические нормы.

3. Разветвленная система групп давления на различные органы власти с целью обеспечения интересов финансово-промышленных групп и прочих влиятельных сил путем продвижения выгодных законопроектов обозначается термином:
а) коррупционизм;
б) телефонное право;
в) лоббизм.

4. Политическая система включает в себя:
а) совокупность политических объединений;
б) политические отношения и политическую деятельность;
в) политическую борьбу;
г) политические нормы и традиции;
д) политическое сознание.

5. Центральным звеном политической системы выступает:
а) система политических партий;

б) государство;
в) гражданское общество;
г) профсоюзы.

6. К функциям политической системы относится:
а) определение целей общественного развития;
б) регулирование режима общественной деятельности;
в) формирование общественного сознания.

7. Политические партии в зависимости от представительства в высших органах власти делятся:
а) на революционные и реформаторские;
б) правящие и оппозиционные;
в) коммунистические, социал-демократические, народно-демократические и др.

Типовые оценочные материалы по теме 11 «Социальное регулирование и социальные нормы».

Примерный перечень вопросов для опроса:
1. Понятие социальный норм.
2. Признаки социальных норм.
3. Классификация социальных норм.
4. Цели и сущность социального регулирования.

Примерный перечень тем для подготовки презентаций:
1. История социального регулирования.
2. Отдельные характеристики казуального социального регулирования.
3. Роль нормативного регулирования в жизни общества.

Типовые оценочные материалы по теме 12 «Нормы права».

Примерный перечень вопросов для опроса:
1. Понятие и признаки правовой нормы.
2. Логическая структура нормы права.
3. Элементы состава структуры правовой нормы.
4. Общая характеристика и понятие гипотезы, диспозиции, санкции.
5. Классификация и виды гипотезы, диспозиции, санкции.

Примерный перечень вопросов для тестирования:
1. Какие из перечисленных признаков характеризуют норму права:
а) общеобязательность;
в) однократность применения;
г) системность;
д) закрепление в сознании индивида;
е) абстрактность изложения предписаний;
ж) формальная определенность.

2. Назовите структурный элемент нормы права, закрепляющий правило поведения путем предоставления права и возложения обязанности:
а) гипотеза;
б) диспозиция;
в) санкция.

3. Элемент юридической нормы, фиксирующий меры неблагоприятного воздействия на нарушителя правовой нормы, – это:

а) гипотеза;

б) диспозиция;

в) санкция.

4. В каком виде санкций юридических норм точно определен вид и размер наказания:

а) относительно определенных;

б) альтернативных;

в) абсолютно определенных.

5. Какой элемент правовой нормы указывает на условие действия юридической нормы:

а) гипотеза;

б) диспозиция;

в) санкция.

6. Ссылочная диспозиция юридической нормы:

а) называет вариант поведения, но не раскрывает его;

б) не излагает правило поведения, а отсылает для ознакомления с ним к бланку (правилам, инструкциям, положениям);

в) не излагает правило поведения, а отсылает для ознакомления с ним к другой норме.

7. По какому основанию гипотезы юридических норм подразделяются на «положительные» и «отрицательные»:

а) по форме выражения;

б) наличию или отсутствию юридических фактов;

в) строению.

Типовые оценочные материалы по теме 13 «Система норм права».

Примерный перечень вопросов для опроса:

1. Подходы к понятию системы права.
2. Предмет и метод правового регулирования как основания построения системы права.
3. Структура и уровни системы права.
4. Отрасль права. Основания деления права на отрасли.
5. Институты права. Виды правовых институтов.
6. Частное и публичное право.
7. Материальное и процессуальное право.

Примерные темы для рефератов:

1. Закономерности и тенденции изменения системы права (на примере Российской Федерации).
2. Соотношение системы права и системы законодательства.

Типовые оценочные материалы по теме 14 «Правовое отношение».

Примерный перечень вопросов для опроса:

1. Понятие и признаки правоотношений. Состав правоотношения.
2. Субъекты права и субъекты правоотношений.
3. Объекты правоотношений.
4. Содержание правоотношений
5. Виды правоотношений

6. Предпосылки возникновения правоотношений.

Примерный перечень вопросов для тестирования:

1. Правоотношение характеризуется:
а) наличием у участников взаимных прав и обязанностей;
б) урегулированностью нормами права;
в) государственно-властным характером;
г) обеспеченностью мерами государственного принуждения;
д) обязательным формальным закреплением.

2. Каковы юридические предпосылки возникновения правоотношений:
а) нормы права, правосубъектность и юридический факт;
б) субъекты права, объекты права и юридические факты;
в) субъективные права и юридические обязанности.

3. По какому основанию правоотношения подразделяются на
регулятивные и охранительные:
а) по отраслям права;
б) способу индивидуализации.
в) функциям права.

4. Предписанная лицу и обеспеченная возможностью государственного принуждения мера должного поведения, которой лицу необходимо следовать в интересах управомоченного, – это:
а) правомерное поведение;
б) юридическая ответственность;
в) юридическая обязанность.

5. Какой элемент правоотношения включает следующие три правомочия: возможность определенного поведения управомоченного лица, возможность требовать определенных действий от обязанного лица, возможность принудительного осуществления обязанностей путем обращения в компетентные органы государства:
а) юридическая обязанность;
б) юридический факт;
в) субъективное право.

Типовые оценочные материалы по теме 15 «Формы объективного права».

Примерный перечень вопросов для опроса:

1. Теоретические подходы к понятиям «форма права» и «источник права».
2. Виды источников (форм) права.
3. Нормативно-правовой акт как источник права, его особенности.
4. Закон как нормативно-правовой акт.
5. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц.

Примерный перечень тем для подготовки презентаций:

1. Нормативно-правовой акт как основной источник права в Российской Федерации.
2. Подзаконные акты: понятие, признаки.
3. Особенности действия нормативно-правовых актов во времени.

Типовые оценочные материалы по теме 16 «Правоустановление».

Примерный перечень вопросов для опроса:

1. Правообразование и правотворчество. Правотворческий процесс и его стадии.
2. Законотворчество как вид правотворчества. Стадии законотворческого процесса.
3. Принципы правотворчества.
4. Виды правотворчества.
5. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, необходимость.
6. Виды систематизации нормативно-правовых актов.

Примерный перечень тем для дебатов:

1. Качество современного российского законодательства и его перспективы.
2. Пути совершенствования правотворческого процесса в РФ.

Типовые оценочные материалы по теме 17 «Реализация права».

Примерный перечень вопросов для опроса:

1. Понятие реализации права.
2. Соблюдение, исполнение и использование как непосредственные формы реализации права.
3. Применение правовых норм как особая форма реализации права.
4. Стадии процесса применения норм права.
5. Анализ фактических обстоятельств дела, выбор и толкование нормы права, квалификация, принятие решения.
6. Условия и юридические гарантии законного и обоснованного применения прав.

Примерные ситуационные задачи:

1. Проанализируйте нижеприведенный правоприменительный акт с точки зрения его видовой принадлежности и структуры:

Генеральному директору
ПАО «Ромашка»
Беленову В.А.

Протест
на приказ № 301

Приказом № 301 от 09.03.2013 г. за попытку хищения деталей к заместителю начальника автотранспортного цеха Морозову Ю.К. было применено дисциплинарное взыскание в виде объявления строгого выговора.

Данный приказ является незаконным и подлежит отмене по следующим основаниям:

В результате проведенной по данному факту сотрудниками РОВД проверки было вынесено постановление об отказе в возбуждении уголовного дела, при этом вопрос о привлечении Морозова Ю.К. к административной ответственности не ставился.

Таким образом, факт правонарушения не установлен и наложение дисциплинарного взыскания в данном случае неправомерно.

На основании изложенного, руководствуясь ст. 23 Федерального закона «О прокуратуре РФ»,

требую:

1. Отменить приказ № 301 от 09.03.2013 г. в части применения дисциплинарного взыскания в виде строгого выговора к Морозову Ю.К.

2. Протест подлежит рассмотрению в десятидневный срок с момента его поступления. О результатах рассмотрения сообщить прокурору района в письменной форме.

Прокурор района
старший советник юстиции Н. К. Пронин

4. Восстановите логическую последовательность правоприменительных действий:

а) установление круга фактических обстоятельств;

б) сравнение фактических жизненных обстоятельств и юридических фактов, закрепленных правовой нормой, и установление их тождества;

в) сбор доказательств и их оценка с точки зрения полноты, достоверности, законности;

г) вынесение решения по делу;

д) анализ, толкование избранной юридической нормы с помощью официального разъяснения.

Типовые оценочные материалы по теме 18 «Толкование нормативно-правовых текстов».

Примерный перечень вопросов для опроса:

1. Понятие и необходимость толкования норм права.
2. Уяснение, разъяснение и интерпретация содержания правовых норм.
3. Субъекты толкования.
4. Виды толкования по субъектам.
5. Способы (приемы) толкования правовых норм.
6. Толкование норм права по объему.
7. Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды.
8. Юридическая природа и значение актов официального толкования (интерпретационных актов).

Примерные ситуационные задачи:

1. О каком виде толкования идет речь: «Формально оно не имеет обязательной силы, но вместе с тем, основанное на убедительности, научной обоснованности, авторитете толкующих лиц, оказывает существенное влияние на правотворческую и правоприменительную деятельность»?

2. Распределите статьи Конституции РФ по объему толкования:

1) «Никто не может быть повторно осужден за одно и то же преступление» (ч. 1 ст. 50 Конституции РФ);

2) «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ» (ч. 1 ст. 59 Конституции РФ);

3) «Судьи независимы и подчиняются только Конституции РФ и федеральному закону» (ч. 1 ст. 120 Конституции РФ).

а) ограничительное;

б) распространительное;

в) буквальное.

Типовые оценочные материалы по теме 19 «Правонарушение».

Примерный перечень вопросов для опроса:

1. Понятие правомерного поведения.
2. Виды правомерного поведения.
3. Понятие, признаки и виды правонарушения.
4. Юридический состав правонарушения.
5. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их

предупреждения и устранения.

Примерный перечень вопросов для тестирования:

1. Общественная опасность правонарушения состоит:

а) в нарушении норм права;

б) в том, что правонарушения совершаются умышленно или по неосторожности;

в) причинении вреда интересам личности, общества или государства;

г) массовом характере правонарушения.

2. При определении степени общественной опасности правонарушения необходимо учитывать:

а) значимость регулируемого правом общественного отношения, ставшего объектом противоправного посягательства;

б) способ, время, место совершения противоправного деяния;

в) личность правонарушителя;

г) размер причиненного ущерба;

д) все вышеперечисленное.

3. К элементам состава правонарушения относятся:

а) объект, субъект, объективная и субъективная стороны;

б) причина и следствие;

в) объект, субъект и содержание.

4. Деяние, совершенное с прямым умыслом, характеризуется тем, что:

а) лицо осознает общественную опасность своего деяния, предвидит наступление общественно вредных последствий и желает их наступления;

б) лицо осознает общественную опасность своего деяния, предвидит наступление общественно вредных последствий, не желает, но сознательно допускает их наступление;

в) лицо предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, но легкомысленно рассчитывает на их предотвращение.

5. Деяние, совершенное по неосторожности в форме противоправной небрежности, характеризуется тем, что:

а) лицо осознает общественную опасность своего деяния, предвидит наступление общественно вредных последствий, не желает, но сознательно допускает их наступление;

б) лицо предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, но самонадеянно рассчитывает на их предотвращение;

в) лицо не предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, хотя должно было и могло их предвидеть.

Типовые оценочные материалы по теме 20 «Юридическая ответственность».

Примерный перечень вопросов для опроса:

1. Понятие, признаки и основания юридической ответственности.
2. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
3. Два аспекта юридической ответственности: перспективный (позитивный) и ретроспективный (негативный) подход в понимании юридической ответственности.
4. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
5. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.

Примерный перечень вопросов для тестирования:

1. Какая из нижеперечисленных мер принуждения выступает в форме юридической ответственности:

а) взыскание алиментов на содержание ребенка;

б) лишение права на ведение охоты;

в) таможенный досмотр.

2. Какое определение раскрывает понятие юридической ответственности:

а) виновное противоправное общественно опасное поведение праводееспособного индивида;

б) осуждение правонарушителя со стороны общества, коллектива;

в) обязанность претерпевать меры государственного принуждения, предусмотренные санкциями правовых норм.

3. Что из нижеперечисленного является основанием юридической ответственности:

а) норма права, предусматривающая ответственность за
определенный вид деяний;

б) заключение договора;

в) правомерное поведение;

г) совершение правонарушения;

д) правоприменительный акт о привлечении к ответственности;

е) дееспособность.

4. Что предполагает освобождение от юридической ответственности:

а) снятие обязанности претерпевать меры государственно-принудительного воздействия за совершенное правонарушение;

б) недопустимость правовой ответственности, так как отсутствует состав правонарушения;

в) отмену наказания за совершенное правонарушение.

5. Может ли наступить юридическая ответственность без вины:

а) не может, так как отсутствует состав правонарушения;

б) может в случае причинения вреда источником повышенной опасности, а также в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства при осуществлении предпринимательской деятельности;

в) правильного ответа нет.

Типовые оценочные материалы по теме 21 «Понятие и классификация правовых систем».

Примерный перечень вопросов для опроса:

1. Понятие типа права.
2. Различные взгляды на типологию права.
3. Исторические типы права.
4. Правовая система общества: понятие и структура.
5. Классификация правовых систем.

Примерный перечень вопросов для тестирования:

1. В структуру правовой системы не входят:

а) правовые теории;

б) правовая деятельность;

в) источники права;

г) правовая культура.

2. Сколько национальных правовых систем существует в настоящее время в мире:
а) около 10;
б) примерно 100;
в) не более 50;
г) более 200.

3. Правовая семья обычно понимается как совокупность:
а) государств, расположенных в одном регионе;
б) правовых систем, основанная на общности источников и структуры права;
в) стран, где проживает население одной национальности или исповедующее одну религию.

4. За основу классификации правовых систем принимаются, как правило, следующие критерии:
а) правовое сознание;
б) юридическая техника;
в) расовый и языковой признаки;
г) уровень правовой развитости общества.

5. Романо-германскую правовую семью иначе называют семьей:
а) канонического права;
б) римского права;
в) континентального права;
г) германского права.

Типовые оценочные материалы по теме 22 «Правовая семья общего права (англосаксонская правовая система)».

Примерные темы для рефератов:
1. Общая характеристика англосаксонской правовой системы.
2. Система общего права в США и Великобритании.
3. Специфические черты американской правовой системы.

Типовые оценочные материалы по теме 23 «Романо-германская правовая семья».

Примерные темы для рефератов:
1. История формирования романо-германской правовой семьи.
2. Особенности и важнейшие источники континентальной правовой семьи.
3. Перспективы развития романо-германской правовой семьи.

Типовые оценочные материалы по теме 24 «Право в странах мусульманской цивилизации. Право в странах Азии и Африки».

Примерные темы для рефератов:
1. Мусульманское право: генезис и современность.
2. Роль Корана и Сунны в праве мусульманских стран.
3. Традиции правовых систем государств Азии.
4. Традиции правовых систем государств Африки.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

ОПК-1 способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-7 способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа (компонента) освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1.1.	Способность понимать существование закономерностей возникновения, развития и функционирования права.
		ОПК-1.2.1.	Способность выявлять и объяснять закономерности возникновения, развития и функционирования права.
ОПК-7	способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1.	Способность изучить правила этики в юридической деятельности, формировать готовность следовать антикоррупционным стандартам поведения.
		ОПК-7.2.1.	Способность понимать необходимость следования правилам юридической этики, и готовность воспроизводить на практике антикоррупционные стандарты поведения.

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ОПК 1.1.1	Понимание особенностей становления государственности и различных правовых систем в различных странах.	Знает причины становления государственности в разных странах, умеет сравнивать особенности формирования правовых систем в различных государствах, выявлять их сходства и различия и причины данных сходств и различий.

ОПК 1.2.1	Осознание совокупности факторов, влияющий на сходства и различия формирования государства и права в различных государственных системах.	Знает становления государственности в разных странах.Умеет сравнивать положение различных социальных групп в разных странах в определенные исторические этапы.
ОПК – 7.1	Понимание принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Знает правила этики в юридической области и готов применять их в практической деятельности.
ОПК – 7.2.1	Готовность реализовывать на практике соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Демонстрирует готовность воспроизводить их в практической деятельности, в том числе антикоррупционные стандарты поведения.

4.3.2 Типовые оценочные средства

4.3.2.1 Рекомендуемые вопросы для зачёта по дисциплине

1. Предмет теории государства и права.
2. Методология теории государства и права.
3. Функции теории государства и права.
4. Теория государства и права в системе наук.
5. Возникновение и развитие теории государства и права.
6. Право как мера свободы. Формальное равенство как принцип права. Право и справедливость.
7. Объективное и субъективное право.
8. Признаки объективного права.
9. Принципы и аксиомы права.
10. Историческая школа права.
11. Естественно-правовая школа.
12. Позитивистские школы права.
13. Нормативистская теория права.
14. Социологическая школа права.
15. Психологическая теория права.
16. Институциональная теория права.
17. Понятие правового сознания. Правосознание и правовое бытие.
18. Структура правосознания.
19. Виды правосознания.
20. Правовая культура. Правовой и неправовой тип культур.
21. Правовой нигилизм: понятие формы, причины и пути преодоления.
22. Особенности государственной власти. Признаки и свойства государственной власти.
23. Понятие публичной власти как социальной функции.
24. Происхождение государства. Характеристика основных теорий происхождения государства.
25. Понятие и признаки государства.
26. Сущность государства. Современные концепции сущности государства.
27. Функции государства: понятие и виды.

28. Задачи государства.
29. Общая характеристика формы государства.
30. Форма правления: понятие и виды.
31. Республика: понятие и виды.
32. Монархия понятие и виды.
33. Форма государственного устройства: понятие и виды.
34. Федерализм.
35. Унитаризм.
36. Государственно-политический режим: понятие и виды.
37. Государство и экономика.
38. Государство и демократия. Демократический режим.
39. Современные концепции демократии.
40. Авторитарный государственно-политический режим.
41. Деспотия: понятие и признаки.
42. Тоталитарный политический режим.
43. Понятие и признаки механизма государства. Государственный аппарат.
44. Понятие и признаки государственного органа. Виды государственных органов.
45. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ.
46. Государство и бюрократия.
47. Государство и гражданское общество.
48. Развитие гражданского общества.
49. Понятие правового государства.
50. Социальное государство.
51. Светское государство.
52. Принцип разделения властей.
53. Права человека: этапы становления, основные группы.
54. Понятие прав и свобод личности. Система прав и свобод человека и гражданина в современных государствах и их развитие.
55. Система гарантий прав и свобод личности.
56. Политическая система общества: понятие, структура, функции.
57. Элементы политической системы общества.
58. Светское государство: понятие, содержание.

4.3.2.2 Рекомендуемые вопросы для экзамена по дисциплине

1. Предмет теории государства и права.
2. Методология теории государства и права.
3. Функции теории государства и права.
4. Теория государства и права в системе наук.
5. Власть: понятие и виды. Организация власти в первобытном обществе.
6. Особенности государственной власти. Признаки и свойства государственной власти.
7. Понятие публичной власти как социальной функции.
8. Происхождение государства. Характеристика основных теорий происхождения государства.
9. Понятие и признаки государства.
10. Понятие типа государства. Различные подходы к типологии государства.
11. Сущность государства. Современные концепции сущности государства.
12. Функции государства: понятие и виды.
13. Задачи государства.
14. Общая характеристика формы государства.
15. Форма правления: понятие и виды.

16. Форма государственного устройства: понятие и виды.
17. Государственно-политический режим: понятие и виды.
18. Государство и экономика.
19. Государство и демократия. Демократический режим.
20. Авторитарный государственно-политический режим.
21. Деспотия: понятие и признаки.
22. Тоталитарный политический режим.
23. Понятие и признаки механизма государства. Государственный аппарат.
24. Понятие и признаки государственного органа. Виды государственных органов.
25. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ.
26. Государство и бюрократия.
27. Государство и гражданское общество.
28. Понятие правового государства.
29. Социальное государство.
30. Принцип разделения властей.
31. Права человека: этапы становления, основные группы.
32. Право как мера свободы. Формальное равенство как принцип права. Право и справедливость.
33. Принципы и аксиомы права.
34. Социальные нормы: понятие и виды.
35. Право в системе социальных норм. Технико-юридические нормы.
36. Право и мораль.
37. Право и экономика.
38. Понятие и признаки права. Сущность права.
39. Понятие и признаки нормы права. Классификация юридических норм.
40. Структура нормы права.
41. Эволюция представлений о праве в отечественной юриспруденции.
42. Источники (формы) права: понятие и виды.
43. Нормативно-правовой акт: понятие и виды.
44. Закон как источник права.
45. Правовой прецедент.
46. Правовой обычай как источник права.
47. Право и закон.
48. Субъективное право. Взаимосвязь субъективного права с юридической обязанностью.
49. Виды субъективных прав.
50. Система права: понятие и элементы.
51. Предмет и методы правового регулирования.
52. Материальное и процессуальное право.
53. Юридическая процедура.
54. Частное и публичное право.
55. Международное и внутригосударственное право.
56. Правоустановление: понятие и виды. Способы правообразования.
57. Законодательствование: понятие и стадии.
58. Юридическая техника, язык нормативно-правовых актов.
59. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов в Российской Федерации.
60. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды.
61. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
62. Норма права и статья нормативно-правового акта. Способы изложения норм права в нормативно-правовых актах.
63. Правоотношение: понятие, структура, виды.

64. Субъект правоотношения: общая характеристика.
65. Правосубъектность, правовой статус, правовое положение.
66. Содержание правоотношения. Структура субъективного права и юридической обязанности.
67. Объекты правоотношений и их виды.
68. Юридические факты и их классификация.
69. Реализация права: понятие, формы, методы (способы).
70. Применение права: понятие, стадии, виды. Акты применения права.
71. Толкование нормативно-правовых актов: понятие и способы.
72. Виды толкования нормативно-правовых актов.
73. Пробелы в законе и способы их восполнения.
74. Коллизии в законе и способы их преодоления.
75. Юридические презумпции и фикции.
76. Законность и правопорядок. Правопорядок и общественный порядок.
77. Правосознание: понятие, структура, виды.
78. Правовая культура. Правовой и неправовой типы культур.
79. Правомерное поведение: понятие, виды.
80. Правовой нигилизм: понятие и формы. Пути преодоления.
81. Правонарушение: понятие и признаки.
82. Состав правонарушения.
83. Основание юридической ответственности. Вина и ее формы. Казус.
84. Юридическая ответственность: понятие и виды. Принципы юридической ответственности.
85. Правовая система: понятие, элементы. Типология правовых систем.
86. Англосаксонская правовая система.
87. Романо-германская правовая система.
88. Право в мусульманских странах.
89. Право в странах Азии и Африки.
90. Историческая школа права.
91. Естественно-правовая школа.
92. Позитивистские школы права.
93. Социологическая школа права.

Пример практического задания

С использованием нормативных правовых актов (Конституции РФ, Гражданского кодекса РФ, Уголовно-процессуального кодекса РФ, Закона о полиции и др.): 1. выявить структурные элементы правовой нормы (гипотезу, диспозицию, санкцию), определить формы их выражения; 2. определить способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов; 3. определить видовую принадлежность правовых норм с точки зрения известных классификаций правовых норм.

Ключ:

Полное и правильное решение задачи предполагает, что студент: 1. Правильно выявил структурные элементы правовой нормы (гипотезу, диспозицию, санкцию), правильно определил формы их выражения; 2. Правильно определил способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов; 3. Правильно определил видовую принадлежность правовых норм с точки зрения известных классификаций правовых норм.

Примерные тестовые задания

1. Что изучает теория государства и права?

A. эволюцию форм государства и права;
B. укрепление принципов демократии, законности и правопорядка;
C. верно все перечисленное +

2. Какой из перечисленных методов применяется для анализа сходства, различия и классификации правовых систем?

A. статистический
B. метод сравнительного правоведения +
C. формально-юридический

3. Какие из перечисленных наук являются отраслевыми юридическими науками

A. криминалистика
B. конституционное право
C. история политических и правовых учений +
D. административное право
E. судебная медицина
F. философия права +
G. уголовное право
H. криминология

4. С какими науками соотносится ТГП?

A. гуманитарными +
B. юридическими +
C. естественными

5. Какие функции выполняет ТГП?

A. эвристическую, онтологическую
B. гносеологическую, методологическую +
C. идеологическую

6. Каковы основные признаки государства, отличающие его от социальной организации первобытного общества?

A. транспорт, единый государственный язык, единая энергетическая система
B. территориальная организация населения, публичная власть, государственный суверенитет +
C. правоохранительные органы, армия, налоги, право

7. В каком обществе регулируют общественные отношения "мононормы"?

A. в рабовладельческом
B. в буржуазном
C. в первобытном +

8. Назовите представителей "договорной" теории происхождения государства и права.

A. Ф. Аквинский
B. Гроций +
C. Дюринг

D. Руссо
E. Ж. Маритен
F. Гумплович
G. Каутский
H. Монтескье +

9. Назовите представителей "теории насилия" происхождения государства и права.

A. Ф. Аквинский
B. Гроций
C. Дюринг
D. Руссо
E. Ж. Маритен
F. Гумплович +
G. Каутский +
H. Монтескье.

10. Какие из перечисленных авторов являются сторонниками "психологической теории" происхождения государства и права?

A. Аристотель
B. Гроций
C. Фильмер
D. Руссо
E. Петражицкий +
F. Радищев
G. Фрезэр +
H. Михайловский;
I. Тард

11. Из каких элементов состоит форма государства?

A. Форма правления
B. Форма правления и политический (государственный) режим
C. Форма правления, форма государственного устройства, политический (государственный) режим и политическая динамика +

12. Что такое "республика"?

A. форма правления +
B. форма государственного устройства
C. политическая динамика

13. Какое понятие отражает данное определение: "основные направления деятельности государства внутри страны и на международной арене"?

A. задачи государства
B. форма государственного устройства
C. функции государства +

14. Какова основная классификация функций государства?

A. основные и неосновные
B. внутренние и внешние +
C. постоянные и временные

15. К какому понятию относится следующее определение: "самостоятельная, обособленная часть государственного аппарата, созданная для осуществления определенной функции и наделенная соответствующей компетенцией?"

A. механизм государства
B. государственный орган +
C. государственное предприятие

16. Какие из перечисленных функций государства являются основными?

A. регулятивная +
B. воспитательная
C. охранительная +

Ключ к тесту:

1-C	**2-B**	**3-C F**	**4-A B**	**5-B**	**6-B**	**7-C**	**8-B H**
9-F G	**10-E G**	**11-C**	**12-A**	**13-C**	**14-B**	**15-B**	**16-A**

4.3.2.3. Рекомендуемые темы для выполнения курсовых работ по дисциплине

1. Теория правового государства.
2. Доктрина верховенства права.
3. Соотношение доктрин верховенства права и верховенства закона.
4. Сравнительный анализ основных теорий права.
5. Основные положения социологической теории права.
6. Основные положения юридического позитивизма.
7. Основные положения теории естественного права.
8. Социальное государство.
9. Доктрина правового социального государства.
10. Конституция как источник права.
11. Акты высших судов как источники права в России.
12. Нормативный правовой акт как источник права.
13. Республика как форма правления.
14. Демократия как политический режим.
15. Коллизии и пробелы в праве.
16. Применение права.
17. Понятие и виды толкования нормативных правовых актов.
18. Понятие и способы толкования нормативных правовых актов.
19. Понятие и структура нормы права.
20. Понятие и классификация норм права.
21. Принципы права.
22. Договорная концепция государства.
23. Сравнительный анализ договорных концепций государства Т.Гоббса и Дж.Локка.
24. Сравнительный анализ англо-саксонской и европейской (континентальной) правовых систем.
25. Судебная защита права человека.
26. Современная доктрина прав человека.
27. Доктрина разделения властей.
28. Понятие и структура механизма (аппарата) государства.

29. Понятие и классификация источников (форм) права.
30. Понятие и стадии законодательного процесса.
31. Судебное правотворчество.
32. Субъекты права.
33. Государственное принуждение.
34. Понятие и виды юридической ответственности.
35. Понятие и признаки правонарушения.
36. Бюрократия: современные концепции и пути оптимизации.
37. Надлежащая правовая процедура.
38. Правовое государство и социальное государство: проблемы соотношения.
39. Права человека и суверенитет государства: проблемы соотношения.
40. Современный авторитаризм.
41. Права человека и глобализация.
42. Концепции толкования юридических норм.
43. Право и юридическая ответственность.
44. Правоустановление судебных органов: концепции, процедуры.
45. Концепции структуры правовой нормы.
46. Прецедентное правообразование: содержание и особенности.
47. Юридическая техника в странах континентальной и англосаксонской правовых систем.
48. Судебное усмотрение: понятие и пределы.
49. Юридическая процедура как гарантия прав человека.
50. Современный тоталитаризм.
51. Экономический анализ права.
52. Современные концепции демократии.
53. Право и религия в современном мире.
54. Справедливость как принцип права: современные интерпретации
55. Права человека в современном мире.
56. Право и экономика: современные проблемы соотношения
57. Коррупция и государство.
58. Агентская модель коррупции и антикоррупционная политика государства.
59. Современные проблемы правотворчества.
60. Современные проблемы правоприменительной деятельности.
61. Пробелы в законе и способы их восполнения.
62. Проблемы оптимизации законодательного процесса.
63. Современная интерпретация социального государства.
64. Суд как самостоятельная и независимая ветвь государственной власти.
65. Общественный договор как принцип взаимоотношений личности и государства.
66. Соотношения закона и подзаконного акта: вопросы теории.
67. Разделение властей в современном мире.
68. Государство и глобализация.
69. Гражданское общество: история и современность.
70. Модели светского государства.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям студентов

Семинарские занятия предназначены для закрепления и углубления знаний, полученных в ходе лекций и в процессе самостоятельной работы. Они проводятся по наиболее сложным темам, как правило, в форме творческой дискуссии.

При подготовке к семинарским занятиям особое внимание следует уделить умению работать с литературой и электронными средствами массовой информации (сетью «Интернет»). Главной задачей

обучающихся является не просто «скачивание» материала на заданную (избранную) тему, а тщательная самостоятельная его проработка и умение выделить главное.

Основными этапами подготовки к семинару должны быть:

- подборка материала по заданной теме (вопросу, проблеме)
- анализ полученного материала с целью*оставить главное*, т. е. то, что напрямую соответствует формулировке вопроса (теме доклада, сообщения и т. д.);
- выстроить доклад (сообщение, ответ на вопрос) семинарского занятия по структуре: краткое вступление (буквально несколько слов), раскрытие содержания, выводы по вопросу;
- оформить текст выступления в письменном виде в соответствии с его структурой;*в тексте не должно быть ничего лишнего;*
- озвучить отработанный текст в домашней обстановке, чтобы потренироваться в дикции, методике изложения и соблюдении отведенного времени (регламента).

Необходимо помнить о том, что каждый обучающийся должен при необходимости суметь разъяснить смысл исторических, политических и иных терминов, если таковые содержатся в тексте его выступления. Если самостоятельно выяснить их смысл не удается, то и в текст выступления включать эти сложные понятия не стоит. В случае же, если без них трудно обойтись, то следует заранее*(до семинарского занятия)*обратиться к преподавателю с просьбой разъяснить смысл данных терминов.

Также следует не забывать о том, что в Интернете много лишнего, неправильного, предлагаемый материал часто бывает низкого качества, встречаются грубые ошибки, в т. ч. исторические, некоторые данные бывают искажены. Поэтому в любом случае при подготовке к семинарским занятиям (а также к экзаменам и зачетам) нужно опираться на учебник, конспекты лекций, основную и дополнительную литературу, рекомендованную ведущим преподавателем, а в случае необходимости обращаться к нему за консультацией.

Выступления на семинарском занятии должны быть подкреплены*фактами и историческими примерами.*Каждый обучающийся должен стремиться к умению грамотно аргументировать свои высказывания, не ссылаясь только лишь на формулировки из учебника или мнение авторитетных ученых. Опора на примеры и факты является непременным условием нормальной рабочей дискуссии, помогает дать объективную оценку, а иногда и переоценку многим историческим событиям, роли государственных органов и учреждений, политических и военных деятелей.

На основе изложенных фактов делаются*выводы,*завершающие доклад (выступление). Делая выводы, не следует пересказывать (пусть даже и коротко) основное содержание выступления (доклада). Они должны быть краткими и иметь обобщающий характер. В выводах обязательно должна присутствовать собственная точка зрения слушателя (студента) на рассматриваемую проблему или вопрос.

В ходе выступления – как у трибуны, так и при дополнениях с места – следует держаться уверенно, говорить четко, внятно и достаточно громко, не «проглатывать» слова и их окончания, по возможности удалить из речи ненужные слова. Время от времени следует отрываться от текста для поддержания контакта с аудиторией.Привыступлении у трибуны разрешается пользоваться своими конспектами и другими самостоятельно отработанными материалами. Пользоваться учебной и специальной литературой у трибуны запрещается.

С целью контроля успеваемости и качества подготовки обучающихся в начале семинарских занятий (кроме тем 4, 8 и 9) проводится*краткое письменное тестирование.*Как правило, тестирование содержит два-три варианта тестов на группу. Каждый вариант, в свою очередь, состоит из трех вопросов. На каждый из вопросов предлагается четыре ответа, из которых один – верный. Время тестирования – три минуты. Ответивший правильно на все три вопроса получает оценку «отлично», на два вопроса – «хорошо», на один вопрос – «удовлетворительно». Не ответивший ни на один вопрос получает оценку«неудовлетворительно».Все оценки за тестирование (кроме «отличных»), считаются предварительными и не выставляются в журнал до конца семинара. Каждый обучаемый имеет возможность повысить полученную оценку на один-два балла в зависимости от активности, качества выступления и дисциплины на занятии. Таким образом, каждый присутствующий в конце семинара получает одну или две оценки.

В ходе семинаров, кроме рассмотрения вопросов занятия, могут заслушиваться доклады и фиксированные сообщения с последующим их обсуждением. Время на доклад – до 20 минут, на фиксированное сообщение – до 10 минут. Доклады и сообщения желательно сопровождать иллюстрациями (слайдами) на экране или краткими видео-отрывками, которые должны соответствовать теме выступления. Для показа слайдов можно выбрать помощника из своих товарищей. Не следует

загромождать слайды текстовой информацией, а если она необходима, то стараться обойтись минимумом текста, указывая лишь основные события, пункты, этапы чего-либо, а также имена, названия, подписи самих иллюстраций и т. п. Текст на слайдах должен быть достаточно крупным и контрастным (темный на светлом фоне или наоборот, светлый на темном фоне), чтобы его можно было легко прочитать и усвоить. Также не следует помещать текст поверх фотографии (рисунка).

Методические рекомендации по подготовке курсовой работе по дисциплине «Теория государства и права»

Курсовая работа по теории государства и права – это форма научно-практической работы студента, заключающаяся в углубленном изучении и анализе научной литературы по определённой теме курса.

Курсовая работа представляет собой письменную работу объёмом 20-25 страниц формата А4. При выполнении курсовой работы с помощью компьютера используется шрифт «TimesNewRoman» 14 размера и полуторный междустрочный интервал.

Структура курсовой работы включает в себя следующие части:

Титульный лист;

Содержание, представляющее собой план работы с указанием номеров страниц каждой части;

Введение. Здесь должны быть обозначены цель и задачи работы, предмет и методология исследования, актуальность и краткая библиография избранной темы. Объём введения – 2-3 страницы;

Основная часть работы, включающая, как правило, 2-4 главы. В связи с малым объёмом работы представляется нецелесообразным делить главы на параграфы. В основной части работы студент проводит непосредственный анализ монографической, периодической и учебной литературы по избранной теме;

Заключение представляет собой систему выводов по итогам проведённого исследования. Объём заключения – 1-2 страницы;

Список литературы – это расположенный в алфавитном порядке, оформленный по правилам библиографического описания список источников работы.

Защита курсовой работы – это краткий доклад студента (5-7 минут) по итогам выполненной работы. В докладе обязательно должны быть отражены следующие моменты:

- актуальность выбранной темы;
- цель и задачи работы;
- полученные выводы.

Методические рекомендации по подготовке написания реферата

Тема реферата по Теории государства и права определяется студентом самостоятельно. Каждый реферат содержит один вариант учебного задания. Сроки сдачи реферата устанавливаются учебным отделом филиала совместно с кафедрой государственно-правовых дисциплин. При выполнении реферата следует подробно изучить учебный и научный материал по данной теме, судебную практику. Ответы на задания должны содержать конкретную информацию по поставленному вопросу. Реферат должен быть выполнен 14 шрифтом (тип шрифта – TimesNewRoman), полуторным интервалом, отступ 1,25, сноски постраничные (10 шрифт), нумерация со второй страницы, параметры страницы формата А 4: верхнее поле – 2 см., нижнее поле – 2 см., левое поле – 3 см., правое поле – 1,5 см.

Рефераты должны представляться на кафедру в электронном виде.

Темы докладов (рефератов):

- Система юридических наук
- Либертарно-юридическая концепция государства и права
- Сравнительный анализ естественной и исторической теорий происхождения права.
- Сравнительный анализ естественной и материалистической теорий происхождения права.
- Форма правления в России: история и перспективы.
- Реализация теории разделения властей в механизме Российского государства
- Экологическая функция современного государства
- Современный подход к классификации функций государства и его практическое основание.

- Основные элементы политической системы Российской Федерации на современном этапе
- Соотношение понятий «политическая система» и «политическая организация общества»
- Пути формирования гражданского общества и правового государства в России
- Гражданское общество в западном и восточном понимании
- Обычай, ритуал, традиция: соотношение понятий
- Соотношение права и морали
- Юридический позитивизм
- Марксистская концепция права
- Содержание права
- Конституционные принципы российского права
- Право в субъективном смысле
- Охранительная функция права в современном Российском государстве
- Структура исходных правовых норм
- Судебный прецедент как источник права
- Законодательный процесс в Российской Федерации
- Преемственность в праве. Рецепция права
- Общая характеристика индусского права
- Источники мусульманского права
- Способы разрешения юридических коллизий
- Аналогия права: пределы применения
- Правовые стимулы и правовые ограничения
- Понятие и виды правовых процедур
- Акты толкования права
- Функции толкования
- Воля как обязательный признак правоотношения
- Абсолютные правоотношения: особенности и виды
- Юридический (фактический) состав как основание возникновения правоотношения
- Причины правонарушений
- Предупреждение правонарушений
- Позитивная и негативная ответственность
- Гуманизм и справедливость как принципы юридической ответственности
- Презумпция невиновности
- Уровень правосознания в современной России
- Значение правосознания и правовой культуры в профилактике правонарушений и укреплении законности
- Законность как основной принцип конституционного строя

Методические указания по планированию и организации времени, отведенного на освоение дисциплины, последовательности действий обучающегося

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Работа с литературой – 1 час в неделю;
Подготовка к практическому занятию – 1 час;
Подготовка к экзамену – 5 часов.

Методические указания студентам по подготовке к промежуточной аттестации

В период подготовки к экзамену студенты должны вновь обратиться к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

-самостоятельная работа в течение семестра;
-непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету/экзамену по темам курса;
-подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Подготовка к зачету осуществляется на основании списка вопросов изучаемой дисциплины, конспектов лекций, учебников и учебных пособий, научных статей, информации среды интернет.

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 20 минут с момента получения им билета. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания по современным проблемам жилищного права.

Результаты экзамена объявляются студенту после окончания ответа в день сдачи**.**

Методические указания по выполнению тестовых заданий

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является лишь один из вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного ответа.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

При подготовке к семинарским занятиям, а также при написании рефератов и курсовых работ обучающий использует литературу, указанную в пункте 6.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/448912
2. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02592-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/450007
3. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/449634

4. Лукьянова Е.Г. Теория государства и права: учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1078408

6.2. Дополнительная литература.

1. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 585 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2944-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/426095
2. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02593-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/449614
3. Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12003-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/448911

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1.Сорокина Ю.В. Малиновская Н.В. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов. Воронеж. Из-во: ВФ РАНХиГС. 2017.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации от 12 дек. 1993 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. – 26 янв. 2016 г. - № 4. – Ст. 445.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. – №32. – Ст. 3301.

3. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федекрации» (в ред. Приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).

4. Положение Воронежского филиала РАНХиГС «О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», утвержданным приказом от 9 сентября 2016 года № 114-228/1.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Куб — электронная библиотека http://www.koob.ru/
2. http://www.pedlib.ru/
3. http://library.evro-bit.ru/

6.6. Иные источники.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы.

В учебном процессе используются следующие программные продукты: MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer; http//www.voppsy.ru; http//www.psychology.su; http//www.psyche.ru; http//psy.samara.ru; http//flofiston.ru/library; Справочные системы: 1. Система «Консультант»http://www.consultant. 2. Система «Гарант» http:www.garant.ru